ISTITUTO COMPRENSIVO "TIZIANA WEISS"
VALUTAZIONE DISCIPLINARE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA
Scuola secondaria di I grado.

		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
OBIETTIVI	CRITERI							
A B I L I T À	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere i diritti e i doveri delle	*L' alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità che si riferiscono ai temi trattati grazie all' aiuto di adulti e coetanei.*	*L' alunno mette in atto le abilità riferentesi ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto di adulti e compagni.*	*L' alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nei casi più semplici e riferite principalmente alle proprie esperienze altrimenti necessita dell' aiuto dei docenti..*	*L' alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati in contesti vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze con l' aiuto del docente.*	*L' alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.*	*L' alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le esperienze vissute alle conoscenze apportando contributi personali originali.*	*L' alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Collega le esperienze vissute alle conoscenze e porta contributi personali ed originali. Generalizza le abilità a contenuti nuovi con contributi originali. Propone il miglioramento delle procedure adattandole alle varie situazioni.*

	persone.							

		4	5	6	7	8	9	10
OBIETTIVI	CRITERI							
C O N O S C E N Z E	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi proposte durante il lavoro. Conoscere le principali organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi ,politici studiati.	*Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate e recuperabili solo con il costante aiuto del docente.*	*Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con l'aiuto del docente.*	*Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto di docente o compagni.*	*Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con mappe o schemi..*	*Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate ed organizzate. Sono recuperate in modo autonomo e utilizzate nel lavoro.*	*Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L' alunno sa recuperarle e metterle in relazione utilizzandole in modo autonomo.*	*Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione e utilizzarle in modo autonomo con la scelta di diagrammi, mappe o schemi e sa applicarle a contesti nuovi.*

		4	5	6	7	8	9	10
OBIETTIVI	CRITERI							
C O M P O R T A M E N T I	Adottare comportamenti coerenti al proprio ruolo. Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti di rispetto verso la diversità; adottare stili di vita rispettosi della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri ponendo come	*L' alunno assume in modo sporadico comportamenti coerenti con l' educazione civica e ha bisogno di costanti richiami.*	*L' alunno non sempre assume comportamenti coerenti all' educazione civica. Necessita della sollecitazione dell' adulto.*	*L' alunno generalmente assume comportamenti coerenti con l' educazione civica. Riflette e li porta abilmente a termine con il supporto degli adulti.*	*L' alunno assume generalmente comportamenti consoni all' educazione civica e mostra di averne discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Completa le consegne con la supervisione degli adulti.*	*L' alunno assume solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti consoni all' educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Sa argomentare e riflettere intorno alla scelte.*	*L' alunno assume regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti all' educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Utilizza riflessioni e argomentazioni personali; sa rielaborare e generalizzare le questioni. E' responsabile nelle abilità.*	*L'alunno assume sempre comportamenti consoni all' educazione civica, dentro e fuori scuola e mostra di averne completa consapevolezza. Sa rielaborare le questioni e generalizzare le condotte riferendole a contesti nuovi.*

	fine il bene comune.							