Istituto Comprensivo Tiziana Weiss – Trieste

P.T.O.F. 2019 - 2022

Valutazione degli apprendimenti Scuola Secondaria

Tabella degli indicatori trasversali relativi alle discipline

Voto	Conoscenze	Abilità	Metodo di lavoro/Autonomia	Competenze
10 (DIECI)	Ha conoscenze complete e approfondite.	Padroneggia i linguaggi specifici di ogni disciplina. È in grado di operare con sicurezza analisi e sintesi. Ha capacità critica.	Efficace, autonomo, evidenzia un orientamento di studio personale.	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo, personale, in contesti non usuali.
9 (NOVE)	Ha conoscenze complete.	Padroneggia i linguaggi specifici delle discipline. È in grado di operare con sicurezza analisi e sintesi. Ha capacità critica.	Produttivo ed efficace, autonomo, evidenzia interessi personali.	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo autonomo in contesti non usuali.
8 (OTTO)	Ha conoscenze ampie.	Utilizza i linguaggi specifici di ogni disciplina. È in grado di operare analisi in modo corretto.	Preciso, autonomo, ordinato.	Applica con correttezza e sicurezza le conoscenze e le procedure.
7 (SETTE)	Ha conoscenze funzionali ma poco approfondite.	Utilizza in modo essenziale i linguaggi specifici delle discipline. È in grado di operare in modo analitico.	Non sempre preciso, da consolidare.	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo abbastanza sicuro in contesti noti.
6 (SEI)	Ha conoscenze di base fondamentali.	Utilizza i linguaggi specifici delle discipline in modo semplice e non sempre adeguato. Opera in modo analitico e guidato	Poco preciso e non ancora organizzato.	Utilizza le conoscenze e le procedure in modo guidato.
5 (CINQUE)	Ha conoscenze di base carenti.	Utilizza i linguaggi specifici delle discipline in modo non adeguato e commette errori	Disordinato e non autonomo.	L'applicazione delle conoscenze è insicura con evidenti difficoltà nell'operare con

		sistematici.		procedure.
4 (QUATTRO)	Ha conoscenze carenti e lacunose.	Utilizza i linguaggi specifici delle discipline in modo non adeguato e commette errori sistematici.	Disordinato e non autonomo.	L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è molto insicura.
3 (TRE)	Ha conoscenze carenti e lacunose.	Non è in grado di utilizzare i linguaggi specifici delle differenti discipline.	Carente e improduttivo.	Non utilizza, non applica conoscenze e applica le procedure in modo sbagliato.
2 (DUE)	Compiti in bianco, non consegnati e rifiuto di rispondere alle domande delle verifiche orali.	Non presenti.	Improduttivo / assente.	Assenti.

NOTE ESPLICATIVE

Conoscenze	Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche.
Abilità	Applicazione di quanto acquisito.
Metodo di lavoro	Consapevolezza nella gestione degli strumenti e delle strategie cognitive.
Competenze	Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o realizzare nuovi "prodotti" (inventare, creare).

Indicatori della valutazione del percorso formativo che possono innalzare o abbassare il voto quadrimestrale

Coinvolgimento nelle attività, partecipazione	Partecipazione e coinvolgimento, disponibilità nelle attività proposte.
Consapevolezza e attuazione degli impegni scolastici	Senso di responsabilità nell'attuazione dei propri doveri.
Progressione individuale rispetto alla situazione di partenza	Evoluzione graduale degli atteggiamenti e degli apprendimenti.

Incidenza del percorso formativo sul voto quadrimestrale

- La valutazione positiva del percorso formativo può condurre all'innalzamento del voto quadrimestrale di 1/10.
- La valutazione negativa del percorso formativo può condurre all'arrotondamento al voto quadrimestrale inferiore e/o all'annotazione esplicita sul documento di valutazione dei relativi esiti.