Valutazione in itinere

Indicatori per la valutazione dell'apprendimento.

Obiettivo:	**Esecuzione del compito**	**Conoscenze**	**Linguaggio specifico**	**Autonomia**
pienamente acquisito	Il compito è portato a termine in tutte le sue parti ed è rispondente alle consegne date.	Le conoscenze sono complete e la loro applicazione risulta corretta.	Nella prova (o nel caso di una esposizione orale) viene utilizzato un linguaggio specifico chiaro e adatto allo scopo.	La prova è eseguita in modo autonomo e sicuro.
sostanzialmente acquisito	Il compito è portato a termine in tutte o quasi tutte le sue parti ed è rispondente alle consegne date.	Le conoscenze sono adeguate. La prova presenta delle imprecisioni nell'applicazione delle conoscenze.	Nella prova (o nel caso di una esposizione orale) viene generalmente utilizzato un linguaggio specifico abbastanza chiaro e adatto allo scopo.	La prova è eseguita in modo autonomo.
parzialmente acquisito	Il compito è portato a termine o svolto in parte, non sempre è rispondente alle consegne date.	Le conoscenze sono essenziali. La prova presenta diversi errori e imprecisioni nell'applicazione delle conoscenze.	Nella prova (o nel caso di una esposizione orale) viene utilizzato un linguaggio specifico essenziale, non sempre chiaro e adatto allo scopo.	L'esecuzione della prova necessita talvolta del supporto dell'insegnante
iniziale acquisizione dell'obiettivo	Il compito è svolto in minima parte e/o poco rispondente alle consegne date.	Le conoscenze sono lacunose, frammentarie e in via di acquisizione. La prova presenta molte imprecisioni ed errori esecutivi che ne compromettono la correttezza.	Nella prova (o nell'esposizione orale) viene utilizzato un linguaggio generico, privo di termini specifici, poco chiaro e non sempre adatto allo scopo.	L'esecuzione della prova necessita di ulteriori istruzioni e costante controllo dell'insegnante.