Linee guida per la valutazione nella Didattica a Distanza nella scuola Secondaria

Nel caso di *lockdown* e conseguente attivazione della DAD per la valutazione degli alunni si utilizzeranno i criteri già esplicitati nel PTOF con alcune modifiche deliberate dal Collegio Docenti.

a) Per la Valutazione del Comportamento nella Scuola Secondaria, i riferimenti *al rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui* saranno omessi in quanto non pertinenti con la valutazione del comportamento nella didattica a distanza.

I criteri già inseriti nel PTOF e modificati come sopra indicato, saranno completati con il riferimento alla tabella per la rilevazione della didattica a distanza elaborata dal gruppo di lavoro.

Scuola Secondaria

Tabella di rilevazione delle attività della didattica a distanza

DIMENSIONE	NON ADEGUATO 3-5	ADEGUATO 6-7	INTERMEDIO 8-9	AVANZATO 10
PARTECIPATIVA				
Coinvolgimento nelle)attività proposte				
Puntualità e Regolarità nella consegna				
Frequenza nella partecipazione				
COGNITIVA				
Accuratezza della produzione (risposta alle richieste dei docenti)				
Realizzazione attività approfondimento				
METACOGNIZIONE				
Utilizzo consapevole degli strumenti digitali in modalità DAD				
Motivazione alle proposte				
INTERATTIVITA'				
Interazione costruttiva ed efficace				
Richiesta di informazioni e chiarimenti				

Sostegno

Tabelle di rilevazione delle attività della didattica a distanza

ORGANIZZAZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Dispone degli strumenti necessari per la didattica a distanza			
Utilizza gli strumenti multimediali in maniera autonoma			
Manifesta difficoltà di accesso/utilizzo degli strumenti digitali			
Manifesta difficoltà di accesso agli strumenti digitali in quanto privo di rete Wi-Fi			

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ *(indicare con una crocetta la/e voce/i interessata/e)*	SINCRONE	ASINCRONE
DI CLASSE		
INDIVIDUALIZZATE		

A) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SINCRONE	SÌ	NO	IN PARTE	NON RILEVABILE
1) Sono state predisposte attività sincrone per la classe				
2) Sono state predisposte attività sincrone per l'alunno				
3) Partecipa in maniera autonoma alle attività sincrone proposte				
4) Necessita del supporto della famiglia per partecipare alle attività sincrone				
5) Assume un atteggiamento adeguato durante le attività sincrone				
6) Interagisce con i compagni e con gli insegnanti				
7) Comunica in modo adeguato				
8) Riesce a mantenere l'attenzione				
9) Apporta il suo contributo durante l'interazione con l'insegnante				

NOTE *Per ogni indicatore per cui si è indicata come risposta "NON RILEVABILE", spiegare di seguito il motivo.*

B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ ASINCRONE	SÌ	NO	IN PARTE	NON RILEVABILE
1) Svolge i compiti assegnati in modo autonomo				
2) Utilizza i materiali multimediali per la classe nel lavoro asincrono (lezioni registrate, registrazioni vocali…)				
3) Utilizza i materiali multimediali specifici nel lavoro asincrono (lezioni registrate, registrazioni vocali…)				
4) È puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati				
5) Completezza degli elaborati				
6) Comunica in modo adeguato				
7) La famiglia segnala un comportamento adeguato durante lo svolgimento del lavoro a casa				

NOTE
Per ogni indicatore per cui si è indicata come risposta "NON RILEVABILE", spiegare di seguito il motivo.