

# VALUTAZIONE E REGISTRO ELETTRONICO

Proposte e indicazioni

I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# APERTURA ALLE FAMIGLIE SU DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

ACCESSO A:

- VALUTAZIONI
- ASSENZE
- ENTRATE E USCITE FUORI ORARIO
- NOTE

NON VISIBILI I COMPITI



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

PER  
COMPRENDERCI...



LA VALUTAZIONE  
D. LGS 62/2017

comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione de

I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# OGGETTO DELLA VALUTAZIONE: IL PROCESSO FORMATIVO E I RISULTATI DI APPRENDIMENTO



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA CERTIFICA  
L'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE  
PROGRESSIVAMENTE STRUTTURATE ANCHE  
AL FINE DI FAVORIRE L'ORIENTAMENTO PER  
LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# NATURA DELLA VALUTAZIONE

- HA FINALITÀ FORMATIVA ED EDUCATIVA
- CONCORRE AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E AL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI
- DOCUMENTA LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ PERSONALE
- PROMUOVE LA AUTOVALUTAZIONE DI CIASCUNO IN RELAZIONE ALLE ACQUISIZIONI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

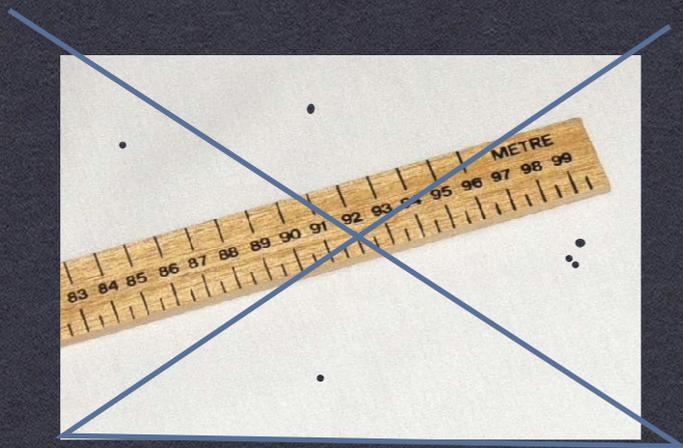
# MISURAZIONE VS. VALUTAZIONE

## MISURARE

QUANTIFICARE, ATTRIBUIRE UN PUNTEGGIO SECONDO CERTI PARAMETRI

## VALUTARE

ATTRIBUIRE UN VALORE SECONDO CRITERI DI GIUDIZIO. RIGUARDA LA PERSONA, ANALIZZA LA STORIA DI OGNUNO, LO SVILUPPO COGNITIVO, AFFETTIVO E RELAZIONALE.



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# CARATTERISTICHE DELLA VALUTAZIONE

È COERENTE CON L'OFFERTA FORMATIVA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

LA PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI  
LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO



È ESPRESSA IN DECIMI, CHE INDICANO I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO.

È INTEGRATA DALLA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO.

È EFFETTUATA DAI DOCENTI NELL'ESERCIZIO DELLA PROPRIA AUTONOMIA PROFESSIONALE.

È CONFORME AI CRITERI E ALLE MODALITÀ DEFINITI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITI NEL PTOF.

I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

SI RIFERISCE ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI  
CITTADINANZA

STUDENTI

ALLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI

AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
AL REGOLAMENTO APPROVATO DAL CDI



È ESPRESSA COLLEGIALMENTE DAI DOCENTI  
TRAMITE UN GIUDIZIO SINTETICO

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DEFINISCE I CRITERI  
PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO E  
I MODI PER ESPRIMERE IL GIUDIZIO

I.C. "Tiziana Weiss"

A.s. 2019-2020

# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

È RESA CON UN GIUDIZIO SINTETICO  
SULL'INTERESSE MANIFESTATO E SUI LIVELLI DI  
APPRENDIMENTO CONSEGUITO.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

DESCRIVE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
CHIAVE (EUROPEE DEL 2006) E DELLE COMPETENZE  
DI CITTADINANZA (DM 139/2007)  
PROGRESSIVAMENTE ACQUISITE E ORIENTA VERSO  
LA SCUOLA DEL SECONDO CICLO. È RILASCIATA AL  
TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E DEL PRIMO  
CICLO SU UN MODELLO NAZIONALE.

I.C. "Tiziana Weiss"

A.s. 2019-2020



# COMPLESSITÀ DELLA VALUTAZIONE

È ELEMENTO REGOLATORE DELL'INTERO PROCESSO FORMATIVO

PROFESSIONALITÀ DOCENTE

CONOSCENZA DELLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO

COMPETENZA TECNICA DI GENERARE APPRENDIMENTO TRAMITE STRATEGIE E STRUMENTI

CAPACITÀ RELAZIONALE

CAPACITÀ DI MISURARE IL LAVORO SVOLTO E LA QUALITÀ DEGLI APPRENDIMENTI

DIDATTICA SIGNIFICATIVA

CONTINUO FLUSSO DI INFORMAZIONI AFFIDABILI IN BASE A CUI ASSUMERE DECISIONI PERTINENTI, EFFICACI ED EFFICIENTI



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

# NIENTE MEDIE

CONTANO I PREREQUISITI E IL PERCORSO  
SVOLTO

# NIENTE CONFRONTI

CONTANO LA PERSONALIZZAZIONE E  
L'INDIVIDUALIZZAZIONE



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE!



I.C. "Tiziana Weiss"  
A.s. 2019-2020

«Immaginate di essere arbitro, allenatore, giocatore o spettatore di una singolare partita di calcio: il campo ha forma circolare: le porte sono più di due e sono sparse disordinatamente lungo i bordi del campo; i partecipanti possono entrare e uscire dal campo a piacere: possono dire: “ho fatto goal” per quanto vogliono, in ogni momento e per quante volte vogliono; tutta la partita si svolge su un terreno inclinato e viene giocata come se avesse senso» (March da una conversazione). Ora, se sostituiamo nell'esempio l'arbitro con il preside, gli allenatori con gli insegnanti, i giocatori con gli studenti, gli spettatori con i genitori e il calcio con l'attività scolastica, si ottiene una descrizione altrettanto singolare delle organizzazioni scolastiche. Il fascino di questa descrizione sta nel fatto che essa coglie all'interno delle organizzazioni didattiche un nucleo di realtà diverse da quelle che possono essere evidenziate nelle stesse organizzazioni dalle posizioni classiche della teoria burocratica»

I.C. "Tiziana Weiss"

A.s. 2019-2020

(Weick, 1988, p.355)